

# 继续教育网络园区工作简报

2020 年 第 8 期

安徽继续教育网络园区管理中心

2020 年 6 月 8 日

## 高质量做好招生专业统筹 强化专业内涵建设 不断深化高校继续教育远程化教学模式改革

2020 年学历继续教育拟招生专业申报统筹工作已接近尾声，从启动申报到提交教育部汇总，历时近两个月，在往年工作的基础上，逐步构建了高校联动、专家评议、园区服务、省厅统筹的工作新机制，切实提高了高等学历继续教育专业建设和管理工作质量和水平。坚持问题导向，围绕提升人才培养质量，各高校根据自身实际办学情况，合理调整优化专业布局、层次、结构，严把专业建设质量关。积极探索高等学历继续教育规律和人才成长规律，制订、完善人才培养方案，完善自我评价机制，加强专业内涵建设，助推高校继续教育远程化教学模式改革。

### 省厅统筹监管，抓实抓细，严把专业建设质量关

2020 年，我省共有 91 所高校在教育部继续教育专业设置与管理平台填报了拟招生专业 961 个，其中，本科院校 35 所，专科院校 56 所。经统筹，最终上报教育部汇总拟招生专业 814 个。

省厅高度重视专业设置的申报统筹工作。4月1日，先后印发《安徽省教育厅转发教育部职业教育与成人教育司关于做好高等学历继续教育2020年拟招生专业填报有关工作的通知》《安徽省教育厅关于印发〈高等学历继续教育专业设置评议工作方案〉的通知》，建立高等学历继续教育专业设置评议专家组织，充分发挥专家组织在专业设置、建设、监督与评估等方面的作用，并依托安徽继续教育网络园区（以下简称“园区”）建设高等学历继续教育专业设置评议专家库，确保专业填报工作科学化、精细化开展。

### **园区联系协调，提供过程协助和服务保障**

园区通过专业管理平台接收并初步汇总各高等学校年度拟申报专业和新增专业材料，编制“高等学历继续教育院校拟招生专业信息汇总表”，初步完成91所申报院校的专业基本情况梳理工作。同时，对专家组评议程序提出建议、提供有关背景材料并承担组织工作。由于疫情影响，本年度采用通讯评议的方式。园区根据委托专家名单，坚持回避原则及本科院校专家可以评议本科和专科院校，专科院校专家评议专科院校的原则，结合专家的专业背景，完成专家分组，并逐一联系专家，完成评议。园区根据专家反馈意见，结合有关文件要求，汇总存在的问题及统筹建议，上报省厅。

### **全省高校积极联动，力求做到“精、优、特、全”**

各类高校能够科学定位，聚焦主业，做到突出自身办学

优势和特色，优化专业结构，力求做到“精、优、特、全”。

**■专业设置更加“精”。**高校根据所属地经济社会发展需要和学校的办学实际情况，结合学校 2019 年专业招生情况，对 2020 拟招生专业点进行自主调整优化。初次举办高等学历继续教育的高校，聚焦办学特色，聚焦人才培养需求，立足打基础、积经验、强服务，主动加强与园区联系对接，积极将线上线下相结合的远程化教学模式改革融入人才培养方案，不断提升高校服务社会的能力与水平。

**■专业结构更加“优”。**高职高专院校进一步优化统筹高职扩招与高等学历继续教育招生专业设置，形成互补态势，不断增强服务社会的合力。各类高校在推进专业建设同时，充分吸纳我省高校继续教育远程化教学模式改革与信息化建设成果，更加注重专业课程优质资源建设、教学改革、质量监控与评价。

**■专业设置同时考虑服务培育高素质农民的“特”需专业需求。**按照教育部通知要求，普通本科高校不再举办专科专业继续教育。考虑到我省实际情况，特别保留安徽农业大学、安徽科技学院承担省委组织部“一村一名大学生”工程的涉农相关专业，同时要求加强相关课程资源建设，推进远程化教学模式改革，服务乡村振兴战略。

**■人才培养方案更加注重“全”面性规范性。**高校对照教育部印发的《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要

求》展开自查，开齐开足思政课，各院校将线上线下相结合的教学模式改革理念与措施体现在人才培养方案中。

科学、合理的专业设置能够更好地增强人才培养的针对性，有效提升服务地方主导产业和战略新兴产业的能力。既需要省厅建立动态调整机制，对实用型、技能型人才需求深入调研、认真分析；也需要高校注重高质量内涵式发展，坚持质量为本、突出特色、规范有序的办学思路；更需要全省高校创新继续教育办学理念，积极适应继续教育远程化教学模式改革，合力推进继续教育网络园区建设。

通过此次专业申报统筹，使得高校学历继续教育拟招生专业数、招生规模应与学校办学定位与特色、远程化教学改革和课程网络资源建设能力相匹配，也积极推动了高校继续教育由传统的函授业余学习形式向线上线下相结合的远程化教学模式转变，不断提升专业人才培养能力和水平。尤其是在疫情防控工作以来，继续教育网络园区在服务“停课不停学”方面所提供的支持服务，教育主管部门、园区高校给予肯定与赞赏，依托园区形成的各方有效联动管理服务模式、线上线下相结合教学模式、集约集群发展继续教育共同体模式逐步展现出来。

**（指导：省教育厅高教处；编辑：园区管理中心）**